

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 05. Иностраннный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.05 Иностраннный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Учебная дисциплина **ОП.05 Иностраннный язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3 ПК 4.1, ПК 4.2</b>	применять профессионально-ориентированную лексику в процессе профессиональной деятельности; читать техническую документацию согласно стандартам ISO	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для выполнения профессиональных задач; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации, чертежей, инструкций.
--	--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	<b>58</b>
самостоятельная работа	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Английский язык - язык международного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 10
	<b>Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях социального общения.</b> <i>Грамматический материал:</i> - местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - простые предложения, утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них		
	<b>В том числе, практических и лабораторных работ</b>	24	
	<b>Практическое занятие 1</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: «Профессия и проблемы выбора будущей профессии».	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: «Профессиональное образование в России».	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: «Возможности получения профессионального образования»	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> Перевод профессионально-ориентированного текста об истории возникновения и развития международного движения WorldSkills. Составление глоссария.	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: «История возникновения и развития международного движения WorldSkills».	2	
<b>Практическое занятие 6</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: «Страны, принимающие олимпиаду».	2		

	<b>Практическое занятие 7</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: «WorldSkills-Russia».	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: «Ценностные ориентиры молодежи».	2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: «Географическое положение стран, природные особенности, климат».	2	
	<b>Практическое занятие 10</b> Перевод профессионально-ориентированного текста о проблемах экологии. Составление глоссария.	2	
	<b>Практическое занятие 11</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: «Досуг молодежи, спорт».	2	
	<b>Практическое занятие 12</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: «Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны»	2	
<b>Тема 2</b> Английский язык в профессиональном общении.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3 ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>Общение на английском языке в сфере профессиональной деятельности. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения. Чтение и перевод профессиональных текстов.</b>		
	<b>В том числе, практических и лабораторных работ</b>	34	
	<b>Практическое занятие 13</b> Ведение диалога на тему: «Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки. Инструкция по безопасности». <i>Лексический материал:</i> газовая сварка, ручная сварка, сварной шов, наплавка, нарезка, частично механизированная сварка, стальная щетка, наждачная бумага. <i>Грамматический материал:</i> основные правила использования времени Past Simple.	2	
	<b>Практическое занятие 14</b> Чтение и перевод текста на тему: «Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки. Инструкция по безопасности»	2	
	<b>Практическое занятие 15</b> Ведение диалога на тему: «Особенности газовой сварки конструкций» <i>Лексический материал:</i> классификация оборудования, узлы, детали трубопровода, типы сплавов металлов (сталей, чугуна, цветных металлов), защитная маска, держатель, электрод. <i>Грамматический материал:</i> имя существительное: его основные функции в предложении;	2	

	имена существительные во множественном числе.	
	<b>Практическое занятие 16</b> Чтение и перевод текста на тему: «Особенности газовой сварки конструкций»	2
	<b>Практическое занятие 17</b> Ведение диалога на тему: «Особенности дуговой сварки конструкций, оборудования, узлов, трубопроводов, деталей» <i>Лексический материал:</i> основные виды металла (чугуны, легированные стали, цветные металлы), реостат. <i>Грамматический материал:</i> наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2
	<b>Практическое занятие 18</b> Чтение и перевод текста на тему: «Особенности дуговой сварки конструкций, оборудования, узлов, трубопроводов, деталей»	2
	<b>Практическое занятие 19</b> Ведение диалога на тему: «Основы текущего технического обслуживания системы водоснабжения. Инструкция безопасности» <i>Лексический материал:</i> системы контроля, средства крепления, фитинги, фасонные части, трубы. <i>Грамматический материал:</i> образование и использование времени Future Simple.	2
	<b>Практическое занятие 20</b> Ведение диалога на тему: «Основы текущего технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения» <i>Лексический материал:</i> специальный трубопровод, муфты, сгоны, болты-гайки нарезка резьбы, сверление, крепление. типы ключей, отверток, ремонтный инструмент, уплотнители, гидроизоляция, типы трубопровода. <i>Грамматический материал:</i> образование и использование времени Present Continuous.	2
	<b>Практическое занятие 21</b> Чтение и перевод текста на тему: «Основы текущего технического обслуживания системы водоснабжения. Инструкция безопасности»	2
	<b>Практическое занятие 22</b> Ведение диалога на тему: «Осуществление подготовки систем водоснабжения и отопления к сезонному использованию» <i>Лексический материал:</i> утепление, настройка режима, муфты-переходники, контргайки, фитинги, краны. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление времени Present Perfect.	2
	<b>Практическое занятие 23</b> Чтение и перевод текста на тему: «Осуществление подготовки	2

	систем водоснабжения и отопления к сезонному использованию»		
	<b>Практическое занятие 24</b> Ведение диалога на тему: «Выполнение ремонта систем водоснабжения и отопления» <i>Лексический материал:</i> водосток, типы ключей, отверток, ремонтный инструмент, уплотнители, гидроизоляция, типы трубопровода. <i>Грамматический материал:</i> имена прилагательные; сравнительная и превосходная степень прилагательных. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.	2	
	<b>Практическое занятие 25</b> Чтение и перевод текста на тему: «Выполнение ремонта систем водоснабжения и отопления»	2	
	<b>Практическое занятие 26</b> Составление эссе на тему: «Моя профессия в будущем. Я – профессионал»	2	
	<b>Практическое занятие 27</b> Дискуссия на тему: «Значение профессии «мастер ЖКХ» для жизнеобеспечения города»	2	
	<b>Практическое занятие 28</b> Перевод профессионально-ориентированных текстов. Составление глоссария.	2	
	<b>Практическое занятие 29</b> Составление разговорника «Общение с клиентом»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перевод профессионально-ориентированного текста «Особенности профессии «мастер ЖКХ»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

#### **Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
  1. презентации по лексическим и грамматическим темам;
  2. таблицы по грамматике английского языка;
  3. видеокурсы:
    - F. Hallawell London, Longman (видеокурс)
    - F. Hallawell Scotland, Longman (видеокурс)
  4. аудиокурсы:
    - Henry J. Martin English in Dialogues (разговорный курс) - М.: Афон, 2007 (аудио)
    - English for Beginners, Alva, 2005 (аудио)
  5. интерактивный курс: Cutting Edge

#### **Технические средства обучения:**

- лингафонный кабинет
- интерактивная доска
- документ-камера
- магнитофон
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- LED \телевизор\
- система SMART-голосования
- ноутбуки для индивидуального пользования, наушники

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2013
2. ЖКХ. Новые правила оказания услуг; КноРус - Москва, 2013.
3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнов. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
4. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 208 с.
5. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных заведений: учеб. пособие/ А.Л.Луговая. – М.: Высш.шк., 2013. – 166 с.
6. Planet of English: учебник англ.яз. для учреждений СПО с прил. на электрон.носителе/ [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование)

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Обучающие материалы

<http://www.window.edu>;

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

[www.context.reverso.net](http://www.context.reverso.net) – тематический словарь профессиональной лексики

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

<http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)<http://www.handoutsonline.com/>

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

### **Методические материалы**

[www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru).

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

Longman Language Activator. Helps you write and speak natural English, 2012

Longman Essential Activator. Put your Ideas into words, 2012

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2012

In company (Intermediate), Macmillan, 2012

Language to go, Longman, 2010

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику в процессе профессиональной деятельности; читать техническую документацию</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; сообщение сведений о себе; применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления арматурных сеток и каркасов</p>	<p>Оценка результатов, выполнения практических работ</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для выполнения профессиональных задач; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации, чертежей, инструкций.</p>	<p><i>Менее 70 % правильных ответов - «неудовлетворительно»</i> <i>70%-80% - «удовлетворительно»</i> <i>80%-90% - «хорошо»</i> <i>90%-100% «отлично»</i></p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>